**THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI**
**CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ**

Tên đề tài: **Dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào học tập trải nghiệm cho sinh viên đại học ngành sư phạm kĩ thuật**

Chuyên ngành: **Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kĩ thuật công nghiệp**

Mã số: **62.14.01.11**

Nghiên cứu sinh: **Nguyễn Văn Hạnh**

Cán bộ hướng dẫn: **PGS.TS. Đặng Thành Hưng**

Cơ sở đào tạo: **Trường Đại học Sư phạm Hà Nội**

**Những kết luận mới của luận án**

Khung lí luận về dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào học tập trải nghiệm cho sinh viên đại học ngành sư phạm kĩ thuật gồm: (1) Bản chất học tập trải nghiệm, mô hình học tập trải nghiệm trong dạy học nghiệp vụ sư phạm; (2) Bản chất, nguyên tắc, đặc điểm của dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào học tập trải nghiệm; (3) Những đặc điểm tâm lí, học tập và xã hội của sinh viên đại học ngành sư phạm kĩ thuật có tác động đến dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào học tập trải nghiệm.

Các biện pháp dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào học tập trải nghiệm cho sinh viên đại học ngành sư phạm kĩ thuật gồm: (1) Lựa chọn nội dung nghiệp vụ sư phạm thích hợp với học tập trải nghiệm; (2) Thiết kế bài tập thực hành nghiệp vụ sư phạm thích hợp với học tập trải nghiệm; (3) Sử dụng các hình thức dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào học tập trải nghiệm.

Kết quả kiểm nghiệm bằng thực nghiệm sư phạm và phương pháp chuyên gia đã khẳng định tính hiệu quả và khả thi của các biện pháp dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào học tập trải nghiệm.

| **Người hướng dẫn** | **Nghiên cứu sinh** |
|---|---|
| **PGS.TS. Đặng Thành Hưng** | **Nguyễn Văn Hạnh** |

# SUMMARY OF NEW CONCLUSIONS OF PHD THESIS

Title: **Teaching professional pedagogical knowledge to university students of technical teacher education based on experiential learning**

Speciality: **Theory and methodology of teaching industrial engineering**

Classification: **62.14.01.11**

Name of PhD Student: **Nguyen Van Hanh**

Advisor (s): **Assoc.Prof.Dr. Dang Thanh Hung**

Institution: **Hanoi National University of Education**

## New conclusions

The theoretical framework of teaching professional pedagogical knowledge to university students of technical teacher education based on experiential learning includes (1) Essence of experiential learning, and model of experiential learning in teaching professional pedagogical knowledge; (2) The essence, principles, and characteristics of teaching professional pedagogical knowledge based on experiential learning; (3) Psychological, learning, social characteristics of university students of technical teacher education that impact on teaching professional pedagogical knowledge based on experiential learning.

The measures of teaching professional pedagogical knowledge to university students of technical teacher education based on experiential learning include (1) Selecting professional pedagogical contents which are suitable for experiential learning; (2) Designing practical exercises on professional pedagogical knowledge which are appropriate to experiential learning; (3) Using forms of teaching professional pedagogical knowledge based on experiential learning.

Test results using pedagogical experimentation and expert method have confirmed the effectiveness and feasibility of the measures to teach professional pedagogical knowledge based on experiential learning.

| **Advisor** | **PhD student** |
|---|---|
| **Assoc.Prof.Dr. Dang Thanh Hung** | **Nguyen Van Hanh** |